

INFORMA

nº 227

ESTUDIO SOBRE EL PRESTIGIO DE LOS DOCENTES ELABORADO POR LA FUNDACIÓN EUROPEA SOCIEDAD Y EDUCACIÓN (EFSE)

Los docentes mantienen su prestigio



La Federación de Enseñanza de USO asistió el 4 de julio a la presentación en Madrid del Informe “El prestigio de la profesión docente. Percepción y realidad”, que ha elaborado la Fundación Europea Sociedad y Educación (EFSE) y en el que han participado 15 expertos universitarios cuya dirección científica han asumido Víctor Pérez Díaz y Juan Carlos Rodríguez, profesores e investigadores de Sociología de la Universidad Complutense. Una de las conclusiones que más llaman la atención de este estudio es que la tan manida expresión del progresivo desprestigio del docente es una realidad sin fundamento, ya que en los últimos veinte años este prestigio no ha disminuido.

Algunas conclusiones de este interesante estudio son las siguientes:

- Los docentes creen tener mucho menos prestigio social del que tienen realmente.
- Un 78,3% de la población encuestada coincide en que un aumento del prestigio docente tendría efectos positivos en los resultados del sistema educativo. La mejora de este prestigio contribuiría a que se presentasen mejores candidatos a las carreras universitarias que dan acceso a las profesiones docentes.
- El prestigio social de los profesores de Educación Primaria y Secundaria se sitúa en el nivel medio-alto de la clasi-

“El prestigio social de los profesores de Educación Primaria y Secundaria se sitúa en el nivel medio-alto de la clasificación de las 100 profesiones de las que se ha medido el prestigio”.

ficación de las 100 profesiones de las que se ha medido el prestigio.

- Los encuestados hacen responsables de la opinión sobre el prestigio de la profesión a agentes externos. En primer lugar, a los padres de los alumnos (44,2%), seguidos de los políticos (42,9%). A continuación estarían los propios profesores y maestros, mencionados por un 31%, y los alumnos (29,4%). Los medios de comunicación apenas están presentes ya que por lo general sólo hablan del profesorado cuando las noticias son negativas.
- Los encuestados están satisfechos en general con el nivel de preparación y el nivel de vocación de los docentes. Un porcentaje de más del 80% consideran que en la decisión de dedicarse a la docencia debe pesar mucho la vocación.
- Para mejorar el prestigio hay entre los encuestados un amplio acuerdo en las medidas que deberían tomarse: a) mejorar la formación inicial y permanente del profesorado, así como ser más exigentes en la selección; b) aumentar su autonomía profesional y su autoridad; c) contar con más medios que faciliten su desempeño.

El estudio, que puede descargarse en la web de la Fundación Europea Sociedad y Educación (www.sociedadeducacion.org/publicaciones/colección-propia/), tiene como objetivo mostrar y analizar la percepción que tienen los españoles de la educación y cómo valoran a los maestros de Educación Infantil y Primaria, y a los profesores de Enseñanza Secundaria.

www.sociedadeducacion.org